**Табела 5.2.** Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

| | |
|---|---|
| **Студијски програм :** | **ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА ФИЗИОЛОГИЈА И ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА** |
| **Назив предмета:** : | **ХОМЕОСТАТСКИ МЕХАНИЗМИ** |
| **Наставник/наставници: ПРОФ. ДР ОЛИВЕР СТАНОЈЛОВИЋ; ПРОФ. ДР АЛЕКСАНДРА РАШИЋ**<br>Проф. др Душан Митровић; Проф. др Љиљана Шћепановић; Проф. др Драган Ђурић; Проф. др Звездана Којић; Проф. др Дејан Нешић; Проф. др Предраг Бркић ; Доц. др Игор Пантић; ; Проф. др Сања Мазић; Доц. др Марина Ђелић, Доц. др Драган Хрнчић; Доц. др Марија Стојановић; Асистент др Биљана Ђурић; Асистент Душан Тодоровић, Асистент Јована Јаковљевић Узелац**;** Асистент Славица Мутавџин**;** Асистент Рада Јеремић**;** Сар. у нас. Никола Шутуловић | |
| **Статус предмета:** | **ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ** |
| **Број ЕСПБ:** | **5** |
| **Услов:** | **ЗАВРШЕН И ОВЕРЕН ПРВИ СЕМЕСТАР** |
| **Циљ предмета:** | **ПРОШИРИВАЊЕ БАЗИЧНИХ ЗНАЊА И ВЕШТИНА ИЗ ФИЗИОЛОГИЈЕ, ПОСЛЕДИПЛОМАЦ СЕ ОСПОСОБЉАВА ЗА НАУЧНИ РАД** |
| **Исход предмета:** | **ПОЛАГАЊЕ ТЕСТА** |
| **Садржај предмета**<br>***Теоријска настава***<br>- Природа спавања. Феноменологија. Функција (е). Поремећено спавање Биолошки ритмови. Физиолошки значај електролита . Електролити у функцији срца и промене миокардне активности изазване неравнотежом електролита и извесних супстанци. Васкуларна физиологија. Механизми регулације васкуларног тонуса.Преглед експерименталних модела у изучавању кардиоваскуларних болести: срчана слабост, артериосклероза и хипертензија: демонстрација модела. Молекулски механизми и сигнални путеви у контракцији срчаног мишића.Функције плућног епитела. Физиолошки одговор на физичко оптерећење. Физиологија мишићног покрета.Неуропептиди у интеграционим процесима нервног система. Анимални модели епилепсије. Електроенцефалографски феномени различитих стања свести (будно, спавање, епилепсија). Интеграција и контрола гастроинтенстиналног моталитета. Демонстрација моторних и хормона “АПУД" система на гастроинтенстинални тракт. Исхрана у различитим физиолошким стањима. Хомеостаза јона калцијума и магнезијума<br>***Практична настава: вежбе, други облици наставе, студијски истраживачки рад***<br>Изоловано срце и крвни судови. Јонски канали. Процена морфолошког статуса и функционална дијагностика кардиоваскуларног и респирацијског система. Неурофизиолошки тестови у испитивањима електроконвулзије, бола, депресије и анксиозности. Упознавање са методом стереотаксе и регистровање ЕЕГ-а. Принципи одређивања енергетских потреба и састављања хранљивих оброка. Параметри процене нутриционог статуса организма. Интерактивна видеопрезентација имуног система. Експериментални модел за испитивање контрактилног одговора глатког мишића изолованог црева; Примена фракталне анализе у целуларној физиологији | |
| **Литература**<br>1. Principles of Physiology, Berne and Levy, 4th ed.2005.<br>2. Review of Medical Physiology, Ganong W, 23 rd ed.2010.<br>3. Principles of Neural Science, Kandel and Schwartz, 5th ed.2012.<br>4. Fiziologija za studente medicine, Odabrana poglavlja I deo, Libri Medicorum, Beograd, 2012.<br>5. Fiziologija za studente medicine, Odabrana poglavlja II deo, Libri Medicorum, Beograd, 2012.<br>6. The Brain. 1st Edition An Introduction to Functional Neuroanatomy: Charles Watson Matthew Kirkcaldie George Paxinos, 2010<br>7. Textbook of cardiovascular medicine. Topol et al. 3rd ed.2006.<br>8. Farmakologija, Rang et al. 5. izd. 2006. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Број часова активне наставе:** | **Теоријска настава:** | **Практична настава:** |

**Методе извођења наставе: одвија се кроз предавања, семинаре и практичну наставу као и кроз консултације**

| **- предавања 2; вежбе 1.33; семинари 0,13,** | | | |
|---|---|---|---|
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | Завршни испит | **поена** |
| активност у току предавања | **10** | писмени испит - **тест** | **70** |
| практична настава | **0** | усмени испт | 0 |
| колоквијум-и | **0** | | |
| семинар-и | **20** | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата<br>Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а. | | | |